

核准文號：

107年2月27日部授臺教國署高字第1070018203號函核定

(107年3月5日高雄市政府教育局第10731180300號函核定)

高雄市立六龜高級中學

(學校代碼：124333)

普通高中課程綱要學校課程計畫書

(107學年度入學學生適用)

初審 計畫書

複審 計畫書

核定版計畫書

中華民國 107 年 3 月 6 日

目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據.....	2
貳、學校願景與目標.....	2
參、學校現況與背景分析.....	2
肆、課程計畫優點及差異說明.....	5
伍、各年級課程節數一覽表.....	5
一、普通班	5
二、特殊班	5
三、特色招生班級.....	5
陸、學校本位選修課程計畫.....	10
柒、選課規劃與輔導.....	12
一、選課流程規劃	12
二、選課或選組輔導措施.....	12
捌、學校課程自我評鑑計畫.....	13
玖、學校特色項目.....	13
附件一：課程發展委員會設置要點.....	16
附件二：選課選組輔導實施計畫.....	17
附件三：學校課程自我評鑑計畫.....	18

學校基本資料表

學校校名	市立六龜高中	班級數	普通班：6 班 特殊班：0 班 資源班：0 班 合計：6 班	
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input checked="" type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input type="checkbox"/> 技術型高中附設普通科			
地址	[844] 高雄市六龜區光復路 212 號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組			
特殊班班別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
特色招生班班別 (可複選)	○			
聯絡人	處室	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	江朋儒	電 話	07-6891023 轉 203
	行動電話	0937672736	傳 真	07-6893300
	E-mail	lg124333203@gmail.com		
校長核章				
核章日期	年 月 日			
以下請勿填寫				
審查 結果	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、本校 106 年 12 月 13 日第二次課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如附件一

貳、學校願景與目標

一、學校願景：

學習，成長，落實優質的全人教育。

六龜高中英文縮寫「LGSH—Learning(學習)、Growing(成長)、Superb(優質)、Holistic(全人)」。

二、學校目標：

以「適性學習」、「精進教學」、「開闊視野」、「社區成長」等四項為校務發展之核心構面，並輔以「行政與領導」為輔成構面，做為發展六龜高中成為後期中等教育之優質典範學校為目標。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師 (含兼職、不含輔導教師)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	41	1	1	11	2	56
學生人數		326		班級數		14
各科合格教師人數 (高中部)	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	2	2	2	2	2	1
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	1	1	0	0	0	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	0	0	0	0	0	0
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	1	0	0	1		

說明：完全高中教職員工總數人數為國/高中教師合計。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環地	<ol style="list-style-type: none"> 位十八羅漢山及荖濃溪旁，依山傍水風景宜人，知名溫泉及南橫風景區入口。 社區民風淳樸，文化豐富，融合閩、客、原住民等多元色彩。 校門口設有客運站，學生通勤方便。 	<ol style="list-style-type: none"> 屬偏遠山區學校，各項文化刺激相對減少，難吸引社區優秀學生就讀。 校地位於狹小山谷中，公車班次少，夏季常遇風災及水患致道路中斷，造成師生通勤不便。 	<ol style="list-style-type: none"> 加強與客運業者協商，規畫學生交通網路，提供更方便、安全之通勤方式。 位族群文化多元的交會點，適合發展學校特色，及學校本位課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 六龜鄉位偏遠山區，地理位置比不上接近都會區學校之各項優勢，且人口外移嚴重。 風災後河道填高，雨季時恐影響師生通勤路線。 	<ol style="list-style-type: none"> 爭取專車行駛本校班次，節省候車時間，便利性可提高社區學生就讀率。 雨季收容交通不便學生住宿，利用善款提供膳食，學生安心，家長放心。 現有師生宿舍大樓，提供足夠住宿空間。 與社區內國中小建立宣導管道並發行校刊，提供資訊認識本校。 結合市府、區公所共同參與或協辦活動，推廣特色，展現師生多元智能。
境理					
軟硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 電腦教室及專科教室設備新穎，供國高中學生使用，節省教育資源。 教室集中，師生活動及交流方便。 備有學生宿舍供遠道或因風災影響之學生住宿。 	<ol style="list-style-type: none"> 實驗室櫥櫃老舊，影響使用機能。 學生活動設施規劃，尚未能符合高中標準及學生需求。 教學、實習等設備維護與維修不易，新購經費有限。 夏日午後多地形雨，影響正常體育教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 各項校舍工程陸續完工，提供學生優質學習環境。 新穎校舍吸引大專院校借用校舍辦理活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 政府財源短絀，各項設備維護與汰舊換新不易。 校園尚有老舊建物未到使用年限，維護不易，浪費原已不足之經費財源。 	<ol style="list-style-type: none"> 積極爭取經費，充實及更新教學設備。 規畫硬體配置及管理辦法，學生享有開放空間及專科教室進行多元活動。 教學設備之維修及保管確實。 已完工之校舍可租借收取場地費，增加學校自籌款，
學生	<ol style="list-style-type: none"> 學生來自農村或山上，個性單純，開朗好動。 發展學校特色；依學生特質組成橄欖球隊、合唱團等社團，參加校內外的競賽，成果輝煌，並滿足適性需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 所招收學生程度普遍不高，入學 PR 值不高，英文、數學能力普遍較弱。 學生受文化不利背景影響，閱讀能力不佳，影響其他學科的學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師無私奉獻免費為學生加強課業輔導。 加強宣導教學成果與學生活動內容，吸引優秀學生就讀。 透過社團活動，獲得適性發展。 發展學校特色，引導學生適性發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生較手接觸外界，文化刺激不足，多數升學意願較低。 經濟弱勢學生需打工貼補家計，影響課業。 	<ol style="list-style-type: none"> 專款扶助弱勢學生、輔導住宿學生課業。 鼓勵考取技術證照或服志願役。 建構友善校園環境，提供適性發展的學習環境。 輔導適應不良及經濟困難之弱勢學生，爭取獎助學金及進修機會。 強化家庭親職功能，關懷學生人格發長。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師素質佳、年輕且擁有教學熱忱勇於創新，具備組成學習行組織團隊潛力。 2. 80%教師住宿學校如同大家庭，相處融洽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師來自都會區，對本地學生須經過一段摸索時間。 2. 教師離家較遠一旦結婚生子則調動，造成經驗斷層。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生如同家人課後自動輔導學生，少有師生衝突事件。 2. 高關懷策略，經營和諧溫暖團隊，發揮教師專業精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技日新月異，教師工作需不斷進修以研發新教學方法與技能。 3. 冷門科目師資難尋，遇老師請长假造成同仁負擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦新進教師研習及新知、舒壓等研習，激勵士氣，提升尊榮及向心力。 2. 增強教學研究會之運作，提升教師專業能力及教學品質。 3. 續辦教師專業發展評鑑。 4. 成立教師專業社群。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會及校友會與學校關係和諧，溝通良好，社區人士積極參與學校發展計畫，協助學校推動各項活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社經背景較低落，造成學生經濟物資較缺乏及參加學校活動意願不足，諸多事項推行不易。 2. 部份家長生活需仰賴政府經濟援助，才得以讓子女完成學業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦親職教育及各項研習，鼓勵家長踴躍參與。 2. 透過家長會經營，促使家長參與學校各項活動以拉近學校、學生與家長距離。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育功能不彰。 2. 家長常聯繫不到，難以配合學校活動及學生輔導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合家長會、教師會、校友會，引進人力、物力資源。 2. 鼓勵教師家訪並電話聯繫，關心學生家庭生活狀況。 3. 辦理「班親會」讓家長了解學生在校生活並參與班級活動。
社區	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中補校提供社區進修機會 2. 與社區大學合作開設課程。 3. 學校義工邀請退休教師及社區居民參與。 4. 與六龜社福中心聯手辦理活動，資源共享，以促進社區發展。 5. 家長熱情，與學校互動佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區支援較不足，難以發揮整合或彈性使用之效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦免費社區民眾電腦研習，提供進修管道。 2. 開放校園供休閒、運動用。 3. 辦理社區機關團體球類友誼賽，拉近距離。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區村落未集中，難以凝聚社區精進校園活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與社區活動，拓展良性公關與專業行銷，爭取社區認同。 2. 辦理社區進修活動，如電腦研習、社區大學課程等，拉近距離。 3. 招募志工投入學校行列，協助校園清潔維護。 4. 營創社區型學校：發揮學校與地方特色，整合社區資源、規畫社區教育活動，引導參與學校經營，實現學校社區化、社區學校化的理念。

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。

肆、課程計畫優點及差異說明

一、前一學年度課程計畫優點及特色

1. 教師數相對少，雖然部分科目僅有一位教師，很難形成討論團體或是社群，但成員間相處融洽，課發會容易取得共識。
2. 針對本區特色於高中普通課程選修多元課程，如飲食文化與製作、資訊科技與應用，鼓勵學生學習並參加檢定獲得證照。
3. 六龜學課程探討六龜區自然環境與人文發展，讓社區學生或外地教師，都能對本區有更深層的了解，落實本土教育的意涵。

二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

1. 106學年度開始與臺灣自來水公司合作，甄選臺水機電科學班學生、開設機電整合專題製作課程進行產學相關合作。

伍、各年級課程節數一覽表

班別：普通班（社會組）

領域	科目名稱	一年級				二年級				三年級				必修小計	選修小計	備註
		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期				
		必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修			
綜合活動		2		2		2		2		2		2		12		
語文領域	國文	4		4		4		4		4		4		24		
	英文	4		4		4		4		4		4		24		
語文類	中華文化基本教材		1		1		0		0		1		1		4	
	英語聽講		1		0		0		0		0		0		1	
	英文閱讀與寫作		0		0		0		0		2		0		2	
第二外國語文類	日語		0		0		1		1		1		0		3	
數學		4		4		4		4						16		
數學類	數學乙		0		0		0		0		4		2		6	
	統整數學												2		2	
社會領域	歷史	2		2		2		2						8		
	地理	2		2		2		2						8		
	公民與社會	2		2		2		2						8		
社會學科	選修歷										3		3		6	

類	史													
	應用地理								3		3		6	
	選修公民與社會								3		3		6	
自然領域	基礎物理	2		0		2		2					6	
	基礎化學	2		0		2		2					6	
	基礎生物	0		2		0		0					2	
	基礎地球科學	0		2		0		0					2	
自然科學類	選修物理									1		1		2
	選修化學									1		1		2
藝術領域	音樂	1		0		1		0		0		0		2
	美術	0		1		1		1		1		0		4
	藝術生活	1		1		0		1		0		1		4
生活領域	家政	0		0		1		1		0		0		2
	生活科技	0		0		1		1		1		1		4
	資訊科技概論	1		1		0		0		0		0		2
生活、科技與資訊類	飲食文化與製作						1		1					2
	資訊科學與應用專題						1		1					2
健康與體育	健康與護理	1		1		0		0		0		0		2
	體育	2		2		2		2		2		2		12
全民國防教育		1		1									2	
生命教育類	生命教育		0		1		0		0		0		0	1
生涯規劃類	生涯規劃		0		0		0		0		1		0	1

其他類	* 六龜學		1		1									2	
	* 生態探索		1		1									2	
	* 基本設計		0		0		0		0		0		2	2	
	* 運動與健康		0		0		0		0		1		1	2	
	* 機電整合專題製作		0		0		0		0		0		2	2	
學分數 / 每週節數小計	29 / 31	4	29 / 31	4	28 / 30	3	28 / 30	3	12 / 14	21	12 / 14	21	138 / 150	56	
學分數 / 每週節數總計	33 / 35		33 / 35		31 / 33		31 / 33		33 / 35		33 / 35		194 / 206		

班別：普通班（自然組）

領域	科目名稱	一年級				二年級				三年級				必修小計	選修小計	備註
		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期				
		必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修			
綜合活動		2		2		2		2		2		2		12		
語文領域	國文	4		4		4		4		4		4		24		
	英文	4		4		4		4		4		4		24		
語文類	中華文化基本教材		1		1		0		0		1		1		4	
	英語聽講		1		0		0		0		0		0		1	
	英文閱讀與寫作		0		0		0		0		2		0		2	
第二外國語文類	日語		0		0		1		1		1		0		3	
數學		4		4		4		4						16		
數學類	數學乙		0		0		0		0		4		2		6	
	統整數學												2		2	
社會領域	歷史	2		2		2		2						8		
	地理	2		2		2		2						8		
	公民與	2		2		2		2						8		

	社會													
社會學科類	選修歷史								3		3		6	
	應用地理								3		3		6	
	選修公民與社會								3		3		6	
自然領域	基礎物理	2	0	2	2							6		
	基礎化學	2	0	2	2							6		
	基礎生物	0	2	0	0							2		
	基礎地球科學	0	2	0	0							2		
自然科學類	選修物理								1		1		2	
	選修化學								1		1		2	
藝術領域	音樂	1	0	1	0	0	0	0	0		2			
	美術	0	1	1	1	1	1	0	0		4			
	藝術生活	1	1	0	1	0	1	1	4					
生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	0	0		2			
	生活科技	0	0	1	1	1	1	1	4					
	資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	0	2					
生活、科技與資訊類	飲食文化與製作				1	1							2	
	資訊科學與應用專題				1	1							2	
健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	0	2					
	體育	2	2	2	2	2	2	2	12					
全民國防教育		1	1								2			
生命教育類	生命教育		0	1	0	0	0	0	0		0		1	

生涯規劃類	生涯規劃		0		0		0		0		1		0		1	
其他類	* 六龜學		1		1										2	
	* 生態探索		1		1										2	
	* 基本設計		0		0		0		0		0		2		2	
	* 運動與健康		0		0		0		0		1		1		2	
	* 機電整合專題製作		0		0		0		0		0		2		2	
學分數 / 每週節數小計		29 / 31	4	29 / 31	4	28 / 30	3	28 / 30	3	12 / 14	21	12 / 14	21	138 / 150	56	
學分數 / 每週節數總計		33 / 35		33 / 35		31 / 33		31 / 33		33 / 35		33 / 35		194 / 206		

陸、學校本位選修課程計畫(含進度)

高雄市立六龜高級中學學校本位課程計畫

科目名稱：	六龜學		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	張郁晨、李任軒、陳裕升、陳蓓萱、謝韡婷
選修方式：	原班上課		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道六龜的自然環境條件與可能的環境災害。 2. 能統整出六龜從古至今的產業發展條件和變遷。 3. 能欣賞、尊重六龜地區各族群文化和歷史。 4. 具有擔任地方導覽解說的能力。 		
教材大綱與 進度：	<p>一、六龜自然環境：1.六龜位置與行政區界；2.河階地形與應用；3.水文系統，河流與地下水；4.地方自然災害。</p> <p>二、實地踏查：1.主題式解說；2.分組討論與實作。</p> <p>三、族群文化：族群發展簡介、政治、社會、文化(服飾、音樂)；習俗、信仰、祭典。</p> <p>四、文化：1.族群關係；2.多元文化；3.當代原住民議題。</p> <p>五、產業：1.從車站看六龜產業；2.從黑鑽石看六龜產業；3.從溫泉看六龜產業。</p>		
評量方式：	<p>形成性評量—上課問答、學習單。</p> <p>總結性評量—分組解說導覽。</p>		
資源配合：	可攜式投影機組、隨身麥克風、導覽解說機、筆電。		

科目名稱：	生態探索		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	李任軒、張郁晨
選修方式：	原班上課		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠理解各項生態指標的意義。 2. 會運用基本量測工具測量各項指標。 3. 能將測量數據畫出統計圖表並分析關聯性。 4. 能團隊合作測量各項數據並討論。 5. 能不懼上台且有條理地發表小組討論結果。 		
教材大綱與 進度：	<p>一、溫度：1.溫度的理論與應用；2.氣溫、地溫測量；3.數據分析；4.討論與分享。</p> <p>二、濕度：1.濕度的理論與應用；2.濕度分組測量；3.數據分析；4.討論與分享。</p> <p>三、PM2.5：1.認識 PM2.5；2.PM2.5 感測(Arduino)；3.討論與分享。</p>		

	四、Arduino：1.Arduino 的基本認識；2.Arduino 的裝載嘗試。 五、雨量：1.雨量的理論與應用；2.雨量與防災；3.雨量計製作(Arduino)；4.討論與分享。 六、世界環境議題：1.全球氣候暖化；2.森林的銳減；3.空氣汙染。
評量方式：	學習單、小組報告。
資源配合：	筆電、溫度計、溼度計、Arduino 模組、雨量計。

科目名稱：	基本設計		
開設年級/ 學期：	三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	羅尹蔚
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.瞭解當代流行文化創意玩具產品的風格與設計趨勢，培養學生當代流行文化與生活美學素養。 2.學生能發揚創客精神，動手設計與創作文化創意玩具產品。		
教材大綱與 進度：	1.當代流行文化創意玩具產品設計面面觀：瞭解當代流行文化創意玩具產品的風格與設計趨勢，培養學生當代流行文化與生活美學素養。 2.桌遊文創：鑑賞桌遊美術設計並從遊戲過程中瞭解遊戲設計機制。 3.玩具文創：透過文化創意玩具產品瞭解創意從概念到具體化的過程。 4.模型文創：瞭解並鑑賞當代模型文創的發展及市場取向。 5.動手做文創：透過玩具的設計與製作激發創意與美感，發揚創客精神。		
評量方式：	1.課堂討論與學習單撰寫。 2.實作評量。 3.作品展演與口頭報告。		
資源配合：	文化創意玩具產品、模型、積木、3D 列印筆等文創製作工具與材料及技法工具書。		

科目名稱：	運動與健康		
開設年級/ 學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	曾嘉玲、李長征、陳裕升
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.提升學生健康體適能 2.認識自我提升內在價值，進而確立目標。 3.透過心理課程、國軍入班及大學學系介紹釐清未來進路。		
教材大綱與 進度：	一、身體適能檢測：1.基礎拉筋伸展；2.IFT 訓練模式介紹。 二、身體適能提升：1.肌群認識與肌力啟動；2.有氧與無氧訓練。 三、自我認識：1.六格心理分析；2.釐清自我價值、認識我。		

	四、興趣與就業及升學的結合：1.塔羅牌生命靈數；2.興趣與未來進路配對。 五、自我提升：1.原生家庭的愛；2.重拾完整人生。 六、從軍之路：1.軍種介紹；2.各項考試與檢測標準介紹；3.軍職未來的可能性。 七、大學之路：1.大學科系介紹；2.產業與科系結合的發展；3.市場需求。 八、就業之路：1.市場未來導向；2.如何裝備自己成為不能被取代的資源；3.提升自我價值。
評量方式：	形成性與總結性評量。
資源配合：	1.體能訓練相關專業書籍。 2.市場發展導向相關書籍。

科目名稱：	機電整合專題製作		
開設年級/ 學期：	三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	
選修方式：	特殊班/特色班課程		
教學目標：	配合政府產學合作政策、培育機電專業基層人員及鼓勵在地學子，促進就業機會。		
教材大綱與 進度：	配合臺水公司需求增列相關課程，另於暑假部分時間需配合學校安排至台灣自來水公司見習。		
評量方式：	配合臺水公司訂定評量方式。		
資源配合：	台灣自來水公司技術指導與規劃。		

柒、選課規劃及輔導

一、選課流程

※主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
107.6~107.8	選課宣導	利用返校日時段進行選課宣導
107.8	學生進行選課	1. 利用返校日時間進行分組選課 2. 以紙本選課方式進行 高二非考科類選修資訊科技概論、家政與飲食文化與製作，三選一。
107.8 月底 (開學日)	正式上課	跑班上課
107.9	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施 (參閱附件二)

1. 生涯探索
2. 興趣量表
3. 利用班週會時間開設演講宣導

捌、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件三)

玖、學校特色項目

特色項目	實施 期程	主辦或協辦單位	參與師生 人數	成果概述
六龜文史推 動	三年	六龜高中、社區	全校師生	透過六龜學及生態探索課程，學生能了解並認同六龜地區自然環境及人文發展，進一步向外推廣。
台水機電班	三年	六龜高中、台灣自來水公司	全校師生	1. 為配合政府產學合作政策、培育台灣自來水公司專業基層操作人員及提升本校子弟就業機會。 2. 本專班為就業導向，機電班產學合作學生需從事自來水廠相關操作工作。
合唱團	三年	六龜高中、高雄醫學大學	70 人	1.本校合唱團在高醫大聲樂社陳俊志老師的指導與該社團的交流下，近年來屢創佳績，105 學年度獲得全國學生音樂比賽南區決賽優等、全國鄉土歌謠比賽高中原住民族語特優、國中福佬語組優等。 2.106 年暑假至日本輕井澤參與音樂交流活動，藉活動參與的方式鼓勵學生、增進國際視野。
社區服務	三年	六龜高中、六龜社福中心	50 人	1.隨著六龜社福館成立，本校社區服務與社福中心更能緊密結合。 2.讓學生親自參與籌劃社區內活動；社福中心亦引進各界專業人士，培育本地學子各項才藝。
高瞻計畫	三年	六龜高中	全校師生	1.利用課餘和午休進行觀測教學。 2.高一利用觀測操作氣象觀測儀器。 3.高二輔導高一進行一對一觀測

				操作指導，藉以瞭解六龜環境變遷。
與大專院校策略聯盟	三年	長榮大學、首府大學、大仁科大、樹德科大	全校師生	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校目前已與四所大專院校簽定策略聯盟，進行需求導向合作。 2.大仁科大協助第二外語課程師資。 3.樹德科大協助學生職涯探索。 4.首府大學協助本校充實圖書館館藏。
學習弱勢扶助	三年	六龜高中	全校師生	<ol style="list-style-type: none"> 1.多樣獎助學金鼓勵學生學習 2.針對國中部資源班直升學生採抽離式開設第八節輔導課，補強平日課堂所學。
重大議題融入教學	全學年	教務處、學務處、輔導室	全校師生	<ol style="list-style-type: none"> 1.國文科融入品德教育、家庭教育、生命教育。 2.數學科融入環境教育、家庭教育、性別教育。 3.英文科融入品德教育、生命教育。 4.社會科融入法治教育、人權教育、環境教育、海洋教育。 5.自然科融入環境教育、海洋教育、永續發展。 6.家政科融入家庭教育、飲食教育。 7.體育科融入環境教育、體適能教育。 8.護理科融入性平教育、生命教育。 9.資訊科融入消費者保護法教育。 10.輔導科融入性平教育、生命教育、生涯教育。 11.美術科融入品德教育、性別平等、生命教育、本土教育。
分版教學實	兩年	六龜高中	高二、高	從高二開始物理開將採用 A 版

施規劃			三	進行教學。
茶物語	兩年	六龜高中、社區茶農	全校師生	<p>1.班週會時間進行全校性茶道文化宣導與體驗。</p> <p>2.利用六龜學課程介紹茶葉栽種環境、茶葉文化歷史，並實地參觀採茶與製茶流程，進一步體驗栽種茶葉。</p>

高雄市立六龜高級中學課程發展委員會設置辦法

(一)、依據：

1. 《高級中學法》第 26 條及《普通高級中學課程綱要》辦理。
2. 「國民中小學九年一貫課程綱要」之規定。

(二)、組織：

1.104 學年度課程發展委員會組成如下

召集人	校長：盧正川
執行秘書	教務主任：葉淑燕
當然委員	各處室主任 學務：湯敬翔 總務：謝又芬 輔導：李佳純 圖書：陳蓓萱
	教學組長：江朋儒 註冊組長：李岳庭
	教師會會長：湯敬翔
	家長會長：黃明星先生
	社區代表：林金龍先生
委員	各領域召集人 國文：湯敬翔 英文：林雅琪 數學：溫發塘 社會：謝韡婷 自然：曾嘉玲 資源班導師：周芃

2. 委員產生方式：除當然委員外，其餘之委員均由各領域教學研究會教師互相推舉產生。
3. 會議時間：每學期定期召開會議，必要時得召開臨時會議，會議召開時得視實際需要，邀請學者專家或其它相關人員列席諮詢或研討。
4. 任期：委員任期一年，連選得連任，自當年 8 月 1 日至次年 7 月 31 日止。

(三)、執掌：

1. 研議、審核學校本位課程的發展與規畫。
2. 審查教師自編之教材
3. 審核學校總體課程計畫
4. 規畫選修課程
5. 建立教學、課程及學習評鑑制度
6. 協助規劃教師專業進修
7. 其他相關課程發展事宜。

(四)、本會定期由校長召集，但經委員二分之一以上連署時，得召開臨時會議，開會時由校長擔任主席，校長因故無法主持時，由校長指派 1 人為主席。

(五)、本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

(六)、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

高雄市立六龜高級中學 107 學年度高一選課選組輔導實施計畫

一、目的：

輔導本校高一學生，依個人能力、性向、興趣，選擇合宜的升學組別，以達適才適學，建立良好的生涯規劃。

二、對象：本校全體高一學生。

三、輔導流程：

1. 實施各項心理測驗

時間：107 年 9-12 月

說明：利用生命教育課對全體高一學生進行性向、興趣測驗，沒有安排生命教育課程的班級，請導師利用班會課完成測驗。

2. 編印選課選組輔導手冊

時間：108 年 3 月出刊

說明：針對符合本校學生的需求，發給高一學生選組輔導手冊，以作為選組輔導的重要說明與參考工具。

3. 召開高一導師選課選組座談會

時間：108 年 4 月

地點：會議室

說明：說明高一性向、興趣測驗的結果，了解選組輔導實施流程，以利適當的輔導學生適性適學選組。

4. 實施高一選課選組輔導講座

時間：108 年 4 月

地點：會議室

說明：解釋性向、興趣測驗的結果，建立學生了解影響選組抉擇的參考因素，從選組而能夠審慎評估自己未來的生涯規劃，並邀請共同科目老師（國文、英文、數學）進行學科說明。

5. 高一選課選組家長說明會

時間：108 年 4 月

地點：會議室

說明：召開親師座談會，邀請高一家長針對高一學生選組的相關事項與多元入學方案深入交流，以期切實協助高一學生的選組決定。

6. 辦理高一學科說明會

時間：108 年 4 月

地點：會議室

說明：邀請各學科（地理、歷史、公民、化學、物理、生物）的老師說明該學科的學習策略與重要內涵。

7. 進行選課選組意願調查

時間：

(1) 108 年 5 月 12 日至 30 日

(2) 家長簽名（章）完畢，108 年 5 月 29 日前，由輔導股長統一收齊，送請導師簽名（章）後，108 年 5 月 30 日（五）前送交輔導室。

說明：針對高一學生的選課選組意願進行調查，以作為最後選課選組的依據。

四、編印選課選組輔導手冊擬由相關業務費支出。

五、本計畫陳請 校長核可後實施。

高雄市立六龜高級中學 107 學年度課程自評時程

時程	備註	主要評鑑流程	說明
107/01/10		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
107/06/20		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
108/05/23	以三次定期考查為分界，各次段考完後，課程評鑑小組針對課程再次進行審查評鑑。	進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
108/05/30		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
108/06/06		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
108/06/20		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

高雄市立六龜高中

(學校代碼：124333)

普通高中課程綱要學校課程計畫

107 學年度學校課程自我評鑑計畫

承辦人	單位主管	校長
電話：07-6891023 轉分機 203		

中華民國 107 年○月○日

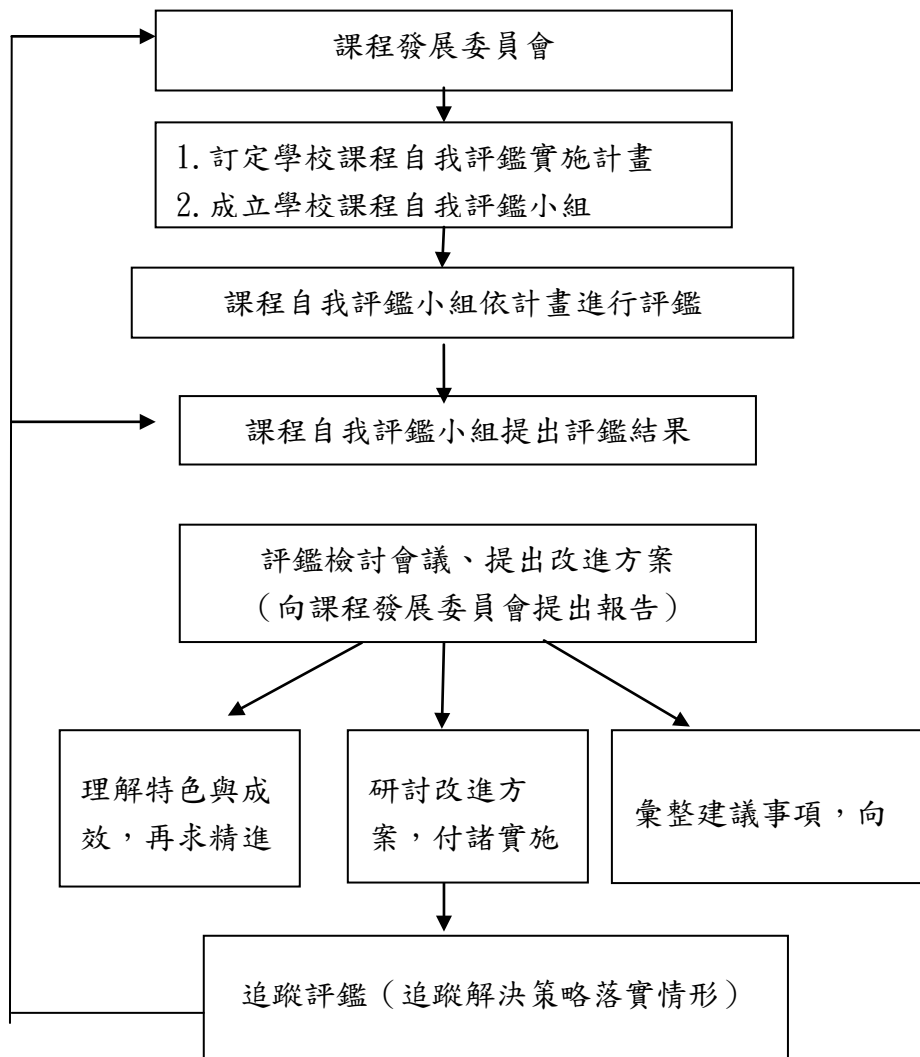
高雄市立六龜高級中學 107 學年度學校課程自我評鑑計畫

一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的：

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑流程



四、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，本校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

(一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

(二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

1. 課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2. 課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3. 成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4. 專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5. 行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

(三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。本校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

(四) 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

(五) 評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中

圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。

「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(六)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。		5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		5 4 3 2 1	
2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。 2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。 2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。 2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。 2-5 編擬各學科的教學活動計畫。 2-6 建構學校課程評鑑機制。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃 • 學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫(含成立課程評鑑小組)	5 4 3 2 1		
			5 4 3 2 1		
			5 4 3 2 1		
			5 4 3 2 1		
			5 4 3 2 1		
			5 4 3 2 1		

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果				
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）			
3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。	3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1			
				2. 閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查記錄	5 4 3 2 1			
					5 4 3 2 1			
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。	1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。	1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場	5 4 3 2 1	
						3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料： • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度	5 4 3 2 1	
						• 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄 • 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄	5 4 3 2 1	
							5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	• 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄	5 4 3 2 1	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	2. 閱覽相關資料	5 4 3 2 1	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	• 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施	5 4 3 2 1	
	三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	閱覽相關資料 • 教師發表或研究成果	
1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。			• 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄	5 4 3 2 1	
1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。			• 改進計畫	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談	5 4 3 2 1	
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。	2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料 • 學生學習報告 • 校務會議記錄	5 4 3 2 1	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。	2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。	3. 閱讀相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5 4 3 2 1	
	四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1
1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。			2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談	5 4 3 2 1	
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。	2. 教師、學群團隊的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。	3. 閱讀相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	5 4 3 2 1	
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	2. 教師的意見交流、討論	5 4 3 2 1	
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話	5 4 3 2 1	
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	2. 教師、學生或家長的意見交流、討論	5 4 3 2 1	
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。	3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄		

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備 2. 行政人員、教師的意見交流、訪談 3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形	5 4 3 2 1		
	3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。		5 4 3 2 1		
	3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。		5 4 3 2 1		
	3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。				
	3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。		5 4 3 2 1		
	3-6 經費適切支援學校課程發展。		5 4 3 2 1		
4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱讀相關資料： • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站	5 4 3 2 1		
	4-2 彙整並建置知識管理系統（如課程計畫教學檔案、優良案例等），提供學校成員搜尋、閱讀。		5 4 3 2 1		
	4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用（電腦、網際網路等）。		5 4 3 2 1		

(八) 綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程規劃			
課程實施			
成效評估			
專業發展			
行政支援與 資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

	評鑑後之具體改進策略
對學校 本身的 建議	
對教育 主管機 關的建 議	